### IT Innovation Lab in Secondary Schools **Final Report**

## 中學IT創新實驗室 最終報告

## Part A: Particulars of the Applicant School 甲部:申請學校資料

1.	School Name 學校名稱:	•	nglish) <sup>(</sup> 英文)	(Sample)	Hon	g Ko	ng Second	dary S	chool		
		`	- ninese) 中文) _	(範本)香	香港中	學					
2.	School Code: 學校編號:	00	0000			ol Ty <sub>l</sub> 質別	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	d			
4.	Principal: N 校長:	Иr	(English (Surnar (英文) (姓氏) (Chines (options	ne) Cha ) (e) —	n		(First na (名字)	,	Tai Ma	n	
5.	Telephone Number: 電話號碼:	00	(中文) (可選 <sup>2</sup> 000000			6.	Fax Nui 傳真號码		000000	000	
<b>7.</b> 7	Teacher-in- N charge: 負責教師:	Лr	(English (Surnan (英文) (姓氏) (Chines (optiona (中文) (可選均	ne) Che ) () (e) (al)	ung		(First n (名字)	,	Tai Ma	an	_
8.	Post: 職位:	IC	T Coord								
9.	Telephone Number: 電話號碼:	000000	000	10. Mo Number 手提電話 碼:	:	000	000000	Nu	Fax mber: 真號 :	00000000	
	Email Address 電郵地址: Corresponden			sample	@edu	ı.hk		HWY			
10.	聯絡電郵地均		100110								

# Part B:Annual Report 乙部:年度報告

ntroductory Programming Course  門編程課程  escribe in details what and how the activity was con   识活動的舉辦過程)  包括開發環境搭建、數據類型與運算符、分支結構與循環結 文件操作與異常處理等等。同學們亦會學習計算思維與
escribe in details what and how the activity was con 記明活動的舉辦過程) 回括開發環境搭建、數據類型與運算符、分支結構與循環結
escribe in details what and how the activity was con 記明活動的舉辦過程) 回括開發環境搭建、數據類型與運算符、分支結構與循環經
記明活動的舉辦過程 ) 回括開發環境搭建、數據類型與運算符、分支結構與循環網
記明活動的舉辦過程 ) 回括開發環境搭建、數據類型與運算符、分支結構與循環經
m (mmm/yyyy) 由(月/年): 17/02/2021 mmm/yyyy) 到(月/年): 18/11/2021
: 15
·
n the Intended Outcomes :
n the Intended Outcomes :
n the Intended Outcomes: 全達成 (>85% to 100%)
n the Intended Outcomes :
[]

S1 中一	組織學校					
S2 中二		Number of Students 學生數目				
S3 中三 80 S4 中四 80 S5 中五 0 S6 中六 0 Total 總數 240  Attendance lists 出席記録: Attendance_Introductory Programming Course.pdf Please indicate the reason(s) if no attendance records are available: 如果沒有出席記錄,請說明原因 □ Proposed activities have not been held 建議的活動尚未舉行 □ Others 其他(please specify 請列明: □ Other Schools (if any): 其他學校(如有)  Number of Students 學生人數 Class Level of Students 學生班級級別 □ S1 □ S2 □ S3 □ S4 □ S5 □ S □ Others (please specify : □ Not available  Major Responsibilities of Each Party Involved in Organising the IT Activit 参與組織[下活動的各方主要責任] Name 名稱 Organising School 主辦學校 Role 回 Organiser 主辦方 □ Co-organiser 共同主辦方 □ Others (please specify) 其他(請列明) Responsibilities    安排同學參與活動	•	40				
S4 中四 80 S5 中五 0 S6 中六 0 Total 總數 240  Attendance lists 出席記錄: Attendance_Introductory Programming Course.pdf Please indicate the reason(s) if no attendance records are available: 如果沒有出席記錄,請說明原因 □ Proposed activities have not been held 建議的活動尚未舉行 □ Others 其他(please specify 請列明: □ Other Schools (if any): 其他學校(如有)  Number of Students 學生人數 Class Level of Students 學生班級級別 □ S1 □ S2 □ S3 □ S4 □ S5 □ S □ Others (please specify : □ Not available  Major Responsibilities of Each Party Involved in Organising the IT Activit 多與組織T活動的各方主要責任  Name 名稱 Organising School 主辦學校 Role □ Organiser 主辦方 □ Co-organiser 共同主辦方 □ Others (please specify) 其他(請列明)  Responsibilities    SI □ S2 □ S3 □ S4 □ S5 □ S □ Others (please specify : □ Not available  Major Responsibilities of Each Party Involved in Organising the IT Activit 多與組織T活動的各方主要責任  Name 名稱 Organising School 主辦學校  Role □ Organiser 主辦方 □ Co-organiser 共同主辦方 □ Others (please specify) 其他(請列明)	S2 中二	40				
S5 中五 0 S6 中六 0 Total 總數 240  Attendance lists 出席記錄: Attendance_Introductory Programming Course.pdf Please indicate the reason(s) if no attendance records are available: 如果沒有出席記錄,請說明原因 □ Proposed activities have not been held 建議的活動尚未舉行 □ Others 其他(please specify 請列明: □ Other Schools (if any): 其他學校(如有)  Number of Students 學生人數 Class Level of Students 學生班級級別 □ S1 □ S2 □ S3 □ S4 □ S5 □ S □ Others (please specify: □ Not available  Major Responsibilities of Each Party Involved in Organising the IT Activit 参與組織IT活動的各方主要責任  Name 名稱 Organising School 主辦學校 Role 角色 □ Organiser 共同主辦方 □ Co-organiser 共同主辦方 □ Others (please specify) 其他(請列明)  Responsibilities	S3 中三	80				
Attendance lists 出席記錄: Attendance_Introductory Programming Course.pdf Please indicate the reason(s) if no attendance records are available: 如果沒有出席記錄,請說明原因 □ Proposed activities have not been held 建議的活動尚未舉行 □ Others 其他(please specify 請列明: □ Other Schools (if any): 其他學校(如有)  Number of Students 學生人數	S4 中四	80				
Attendance lists 出席記錄: Attendance_Introductory Programming Course.pdf Please indicate the reason(s) if no attendance records are available: 如果沒有出席記錄,請說明原因 □ Proposed activities have not been held 建議的活動尚未舉行 □ Others 其他(please specify 請列明: □ Other Schools (if any): 其他學校(如有) ■ Class Level of Students 學生班級級別 □ S1 □ S2 □ S3 □ S4 □ S5 □ S □ Others (please specify: □ Not available  Major Responsibilities of Each Party Involved in Organising the IT Activit 參與組織IT活動的各方主要責任  Name 名稱 Organising School 主辦學校  Role 角色 □ Organiser 主辦方 □ Co-organiser 共同主辦方 □ Others (please specify) 其他(請列明)  Responsibilities	S5 中五	0				
Attendance lists 出席記錄: Attendance_Introductory Programming Course.pdf Please indicate the reason(s) if no attendance records are available: 如果沒有出席記錄,請說明原因 □ Proposed activities have not been held 建議的活動尚未舉行 □ Others 其他(please specify 請列明: □ Other Schools (if any): 其他學校(如有) ■ Class Level of Students 學生班級級別 □ S1 □ S2 □ S3 □ S4 □ S5 □ S □ Others (please specify: □ Not available  Major Responsibilities of Each Party Involved in Organising the IT Activit 參與組織IT活動的各方主要責任  Name 名稱 Organising School 主辦學校 Role 角色 □ Organiser 主辦方 □ Co-organiser 共同主辦方 □ Others (please specify) 其他(請列明)  Responsibilities	S6 中六	0				
Attendance_Introductory Programming Course.pdf Please indicate the reason(s) if no attendance records are available: 如果沒有出席記錄,請說明原因 □ Proposed activities have not been held 建議的活動尚未舉行 □ Others 其他(please specify 請列明: □ Other Schools (if any): 其他學校(如有) ■ Class Level of Students 學生班級級別 □ S1 □ S2 □ S3 □ S4 □ S5 □ S □ Others (please specify: □ Not available  Major Responsibilities of Each Party Involved in Organising the IT Activit 参與組織[下活動的各方主要責任] Name 名稱 Organising School 主辦學校 Role Role 自 Organiser 主辦方 □ Co-organiser 共同主辦方 □ Others (please specify) 其他(請列明)  Responsibilities   □ Students 學生班級級別 □ Students 學生班級級別 □ Students 學生班級級別 □ Class Level of Students 學生班級級別 □ Students 學生班級級別 □ Class Level of Students 學生班級級別 □ Students 學生班級級別 □ Class Level of Students 學生班級級別 □ Students 學生班級級別 □ Class Level of Students 學生班級級別 □ Students 學生班級級別 □ Class Level of Students 學生班級級別 □ Students 學生班級級別 □ Class Level of Students 學生班級級別 □ Students 學生班級級別 □ Class Level of Students 學生班級級別 □ Students 學生班級級別 □ Class Level of Students 學生班級級別 □ Students 學生班級級別 □ Class Level of Students 學生班級級別 □ Students 學生班級級別 □ Others (please specify) 其他(請列明)	Total 總數	240				
Other Schools (if any): 其他學校(如有)  Number of Students 學生人數  □ S1 □ S2 □ S3 □ S4 □ S5 □ S □ Others (please specify: □ Not available  Major Responsibilities of Each Party Involved in Organising the IT Activit 参與組織IT活動的各方主要責任  Name 名稱 ○ Organising School 主辦學校  Role	如果沒有出席記錄,請說明原因  □ Proposed activities have not been held 建議的活動尚未舉行					
□ S1 □ S2 □ S3 □ S4 □ S5 □ S □ Others (please specify : □ Not available  Major Responsibilities of Each Party Involved in Organising the IT Activit 参與組織IT活動的各方主要責任  Name 名稱 Organising School 主辦學校  Role 角色 □ Organiser 主辦方 □ Co-organiser 共同主辦方 □ Others (please specify) 其他(請列明)  Responsibilities   □ S1 □ S2 □ S3 □ S4 □ S5 □ S □ Others (please specify ) 其他(請列明)						
□ Not available  Major Responsibilities of Each Party Involved in Organising the IT Activit 參與組織IT活動的各方主要責任  Name 名稱 Organising School 主辦學校  Role □ Organiser 主辦方 □ Co-organiser 共同主辦方 □ Others (please specify) 其他(請列明)  Responsibilities 安排同學參與活動	其他學校(如	有)	Class I evel of Students 學生預級級別			
Major Responsibilities of Each Party Involved in Organising the IT Activit 參與組織IT活動的各方主要責任  Name 名稱 Organising School 主辦學校  Role □ Organiser 主辦方 □ Co-organiser 共同主辦方 □ Others (please specify) 其他(請列明)  Responsibilities 安排同學參與活動	其他學校(如	有)				
参與組織IT活動的各方主要責任   Name 名稱 Organising School 主辦學校   Role ☑ Organiser 主辦方   角色 ☐ Co-organiser 共同主辦方   ☐ Others (please specify) 其他(請列明)   Responsibilities 安排同學參與活動	其他學校(如	有)	$\square$ S1 $\square$ S2 $\square$ S3 $\square$ S4 $\square$ S5 $\square$ S			
角色 □ Co-organiser 共同主辦方 □ Others (please specify) 其他(請列明)  Responsibilities	其他學校(如	有)	☐ S1 ☐ S2 ☐ S3 ☐ S4 ☐ S5 ☐ S☐ Others (please specify:			
□ Others (please specify) 其他(請列明) Responsibilities	其他學校(如 Number of S Major Respon 參與組織IT活	有) tudents 學生人數 nsibilities of Each P 動的各方主要責任	☐ S1 ☐ S2 ☐ S3 ☐ S4 ☐ S5 ☐ S☐ Others (please specify: ☐ Not available  arty Involved in Organising the IT Activit			
Responsibilities 安排同學參與活動	其他學校(如 Number of S Major Respon 參與組織IT活 Name 名稱 Role	有) tudents 學生人數  nsibilities of Each P 動的各方主要責任  Organising Sch	□ S1 □ S2 □ S3 □ S4 □ S5 □ S □ Others (please specify: □ Not available  arty Involved in Organising the IT Activity arty Employee in Emp			
Responsibilities 安排同學參與活動	其他學校(如 Number of S Major Respon 參與組織IT活 Name 名稱 Role	有) tudents 學生人數  asibilities of Each P 動的各方主要責任     Organising Sch	□ S1 □ S2 □ S3 □ S4 □ S5 □ S □ Others (please specify:			
	其他學校(如 Number of S Major Respon 參與組織IT活 Name 名稱 Role	有) tudents 學生人數  asibilities of Each P 動的各方主要責任     Organising Sch	□ S1 □ S2 □ S3 □ S4 □ S5 □ S □ Others (please specify:			
	其他學校(如 Number of S Major Respon 參與組織IT活 Name 名稱 Role 角色	有) tudents 學生人數  nsibilities of Each P 動的各方主要責任	□ S1 □ S2 □ S3 □ S4 □ S5 □ S □ Others (please specify: □ Not available  arty Involved in Organising the IT Activit  aool 主辦學校 主辦方 er 共同主辦方 ase specify) 明)			
	其他學校(如 Number of S Major Respon 參與組織IT活 Name 名稱 Role 角色	有) tudents 學生人數  nsibilities of Each P 動的各方主要責任	□ S1 □ S2 □ S3 □ S4 □ S5 □ S □ Others (please specify: □ Not available  arty Involved in Organising the IT Activit  aool 主辦學校 主辦方 er 共同主辦方 ase specify) 明)			
	其他學校(如 Number of S Major Respon 參與組織IT活 Name 名稱 Role 角色	有) tudents 學生人數  nsibilities of Each P 動的各方主要責任	□ S1 □ S2 □ S3 □ S4 □ S5 □ S □ Others (please specify: □ Not available  arty Involved in Organising the IT Activit  aool 主辦學校 主辦方 er 共同主辦方 ase specify) 明)			
	其他學校(如 Number of S Major Respon 參與組織IT活 Name 名稱 Role 角色	有) tudents 學生人數  nsibilities of Each P 動的各方主要責任	□ S1 □ S2 □ S3 □ S4 □ S5 □ S □ Others (please specify: □ Not available  arty Involved in Organising the IT Activit  aool 主辦學校 主辦方 er 共同主辦方 ase specify) 明)			
	其他學校(如 Number of S Major Respon 參與組織IT活 Name 名稱 Role 角色	有) tudents 學生人數  nsibilities of Each P 動的各方主要責任	□ S1 □ S2 □ S3 □ S4 □ S5 □ S □ Others (please specify: □ Not available  arty Involved in Organising the IT Activit  aool 主辦學校 主辦方 er 共同主辦方 ase specify) 明)			
	其他學校(如 Number of S Major Respon 參與組織IT活 Name 名稱 Role 角色	有) tudents 學生人數  nsibilities of Each P 動的各方主要責任	□ S1 □ S2 □ S3 □ S4 □ S5 □ S □ Others (please specify: □ Not available  arty Involved in Organising the IT Activity aool 主辦學校 主辦方 er 共同主辦方 ase specify) 明)			
	其他學校(如 Number of S Major Respon 參與組織IT活 Name 名稱 Role 角色	有) tudents 學生人數  nsibilities of Each P 動的各方主要責任	□ S1 □ S2 □ S3 □ S4 □ S5 □ S □ Others (please specify: □ Not available  arty Involved in Organising the IT Activit  aool 主辦學校 主辦方 er 共同主辦方 ase specify) 明)			

## (j) Deliverables: 成果

Type	Teaching Materials - Sample code
類型	
Dolizowahla	學生成巧利用python執行任務
Deliverable 成果	<del>-                                    </del>
Description	學生的程式碼
描述	
Shareable	https://sample.hk/python/codes
URL(s)	
可分享的連結	
777	

	Post-Activity Online Questionnaire for Students 學生網上問卷調查
	Please ask the participating students to fill in the online questionnaire for the
	activity to provide feedback. The online questionnaire generator is available of
	our website 請要求參與的學生填寫活動的網上問卷,以提供反饋。您可以在
	我們的網站上找到網上問卷生成器(https://www.it-lab.gov.hk/en/survey.php).
	☑ The online questionnaire has been completed. 網上問卷已完成
	□ The online questionnaire has NOT yet been completed. 網上問卷尚未完成
	If the online questionnaire has not yet been completed, please provide justification(s
	and the plan for completion. 如果網上問卷尚未完成,請提供理由和完成計劃
	and the Fermi set semi-ferment Milk all 3 T 1 3 M 2 M 2 M 2 M 2 M 2 M 2 M 2 M 2 M 2 M
ļ	
	Changes Details 更改詳情
	Please provide reason(s) and justification(s) below if the details of the above activity
	(i.e. technology theme, activity content, activity type, mode of delivery, deliverables
	etc.) are different from those in the original application and approved changes.
	Please input N/A if not applicable 如果上述活動的詳情(即技術主題、活動內
	容、活動類型、交付方式、成果等)與原申請和已批准的變更不同,請在下
	面提供原因和理由。如果不適用,請輸入不適用:
	四处六次四个在第一个时期八个地方。

☑ N/A 不適用

## Notes 備註:

- Please note that the DPO may request the organising school to share their experience and/or the activity materials among the school community when an appropriate opportunity arises.

請注意,當適當時,數字政策辦公室可能要求組織學校在學校社區中分享他們的經驗和/或活動材料

名稱 (英文)     (Chinese): 人工智能及機器學習入門課程     (中文)  Description (Please describe in details what and how the activity was conduct 活動説明 (請詳細説明活動的舉辦過程) 為90位中一至中三同學進行了堂,每堂1小時關於了解python的基本知識包括開發環境搭建、數據類型與運算符、分支結構與循環結構、函數與模塊化程式設計、文件操作與異常處理等等。同學們亦會學習計算思維與算法並自己動手完成任務。  Activity Period: From (mmm/yyyy) 到 (月/年): 15/09/2021 預計活動日期: To (mmm/yyyy) 到 (月/年): 16/03/2022  Total Activity Hours: 40 總活動時數 Activity Venue: 校內STEM活動中心及科學實驗室活動地點 Overall Assessment in the Intended Outcomes: 預期成果的整體評估 ☑ Fully achieved 完全達成 (>85% to 100%) □ Largely achieved 部分達成 (>15% to 50%) □ Partially achieved 部分達成 (>15% to 50%) □ Failed to achieve 未能達成 (0 to 15% achievement)  Further elaboration 進一步說明:	)	Item Number: 2 編號 Title: (English): Introduction to AI and Machine Learning
(中文)  Description (Please describe in details what and how the activity was conduct 活動說明 (請詳細說明活動的舉辦過程) 為90位中一至中三同學進行了堂,每堂1小時關於了解python的基本知識包括開發環境搭建、數據類型與運算符、分支結構與循環結構、函數與模塊化程式設計、文件操作與異常處理等等。同學們亦會學習計算思維與算法並自己動手完成任務。  Activity Period: From (mmm/yyyy) 由(月 年): 15/09/2021預計活動日期: To (mmm/yyyy) 到(月 年): 16/03/2022  Total Activity Hours: 40 總活動時數 Activity Venue: 校內STEM活動中心及科學實驗室活動地點  Overall Assessment in the Intended Outcomes:預期成果的整體評估 □ Fully achieved 完全達成 (>85% to 100%) □ Largely achieved 六部分達成 (>50% to 85%) □ Partially achieved 部分達成 (>15% to 50%) □ Failed to achieve 未能達成 (0 to 15% achievement)  Further elaboration 進一步說明:	<i>)</i>	
活動説明(請詳細説明活動的舉辦過程) 為90位中一至中三同學進行了堂,每堂1小時關於了解python的基本知識包括開發環境搭建、數據類型與運算符、分支結構與循環結構、函數與模塊化程式設計、文件操作與異常處理等等。同學們亦會學習計算思維與算法並自己動手完成任務。  Activity Period: From (mmm/yyyy) 由(月/年): 15/09/2021 預計活動日期: To (mmm/yyyy) 到(月/年): 16/03/2022  Total Activity Hours: 40 總活動時數 Activity Venue: 校内STEM活動中心及科學實驗室活動地點 Overall Assessment in the Intended Outcomes: 預期成果的整體評估  Fully achieved 完全達成 (>85% to 100%)  Largely achieved 大部分達成 (>50% to 85%)  Partially achieved 部分達成 (>15% to 50%)  Failed to achieve 未能達成 (0 to 15% achievement)  Further elaboration 進一步說明:		
建、數據類型與運算符、分支結構與循環結構、函數與模塊化程式設計、文件操作與異常處理等等。同學們亦會學習計算思維與算法並自己動手完成任務。  Activity Period: From (mmm/yyyy) 由(月/年): 15/09/2021 預計活動日期: To (mmm/yyyy) 到(月/年): 16/03/2022  Total Activity Hours: 40 總活動時數 Activity Venue: 校內STEM活動中心及科學實驗室活動地點 Overall Assessment in the Intended Outcomes: 預期成果的整體評估 ☑ Fully achieved 完全達成 (>85% to 100%) □ Largely achieved 大部分達成 (>50% to 85%) □ Partially achieved 部分達成 (>15% to 50%) □ Failed to achieve 未能達成 (0 to 15% achievement)  Further elaboration 進一步說明:	)	活動說明(請詳細說明活動的舉辦過程)
預計活動日期:To (mmm/yyyy) 到(月/年): 16/03/2022  Total Activity Hours: 40 總活動時數 Activity Venue: 校內STEM活動中心及科學實驗室 活動地點 Overall Assessment in the Intended Outcomes: 預期成果的整體評估 ☑ Fully achieved 完全達成 (>85% to 100%) □ Largely achieved 大部分達成 (>50% to 85%) □ Partially achieved 部分達成 (>15% to 50%) □ Failed to achieve 未能達成 (0 to 15% achievement)  Further elaboration 進一步說明:		建、數據類型與運算符、分支結構與循環結構、函數與模塊化程式設計、文件操作與異
預計活動日期:To (mmm/yyyy) 到(月/年): 16/03/2022  Total Activity Hours: 40 總活動時數 Activity Venue: 校內STEM活動中心及科學實驗室 活動地點 Overall Assessment in the Intended Outcomes: 預期成果的整體評估 ☑ Fully achieved 完全達成 (>85% to 100%) □ Largely achieved 大部分達成 (>50% to 85%) □ Partially achieved 部分達成 (>15% to 50%) □ Failed to achieve 未能達成 (0 to 15% achievement)  Further elaboration 進一步說明:		
預計活動日期:To (mmm/yyyy) 到(月/年): 16/03/2022  Total Activity Hours: 40 總活動時數 Activity Venue: 校內STEM活動中心及科學實驗室 活動地點 Overall Assessment in the Intended Outcomes: 預期成果的整體評估 ☑ Fully achieved 完全達成 (>85% to 100%) □ Largely achieved 大部分達成 (>50% to 85%) □ Partially achieved 部分達成 (>15% to 50%) □ Failed to achieve 未能達成 (0 to 15% achievement)  Further elaboration 進一步說明:		
預計活動日期:To (mmm/yyyy) 到(月/年): 16/03/2022  Total Activity Hours: 40 總活動時數 Activity Venue: 校內STEM活動中心及科學實驗室 活動地點 Overall Assessment in the Intended Outcomes: 預期成果的整體評估 ☑ Fully achieved 完全達成 (>85% to 100%) □ Largely achieved 大部分達成 (>50% to 85%) □ Partially achieved 部分達成 (>15% to 50%) □ Failed to achieve 未能達成 (0 to 15% achievement)  Further elaboration 進一步說明:		
預計活動日期:To (mmm/yyyy) 到(月/年): 16/03/2022  Total Activity Hours: 40 總活動時數 Activity Venue: 校內STEM活動中心及科學實驗室 活動地點 Overall Assessment in the Intended Outcomes: 預期成果的整體評估 ☑ Fully achieved 完全達成 (>85% to 100%) □ Largely achieved 大部分達成 (>50% to 85%) □ Partially achieved 部分達成 (>15% to 50%) □ Failed to achieve 未能達成 (0 to 15% achievement)  Further elaboration 進一步說明:		
總活動時數 Activity Venue: 校內STEM活動中心及科學實驗室活動地點 Overall Assessment in the Intended Outcomes: 預期成果的整體評估 ☑ Fully achieved 完全達成 (>85% to 100%) □ Largely achieved 大部分達成 (>50% to 85%) □ Partially achieved 部分達成 (>15% to 50%) □ Failed to achieve 未能達成 (0 to 15% achievement)  Further elaboration 進一步說明:		
Activity Venue: 校內STEM活動中心 及 科學實驗室活動地點  Overall Assessment in the Intended Outcomes: 預期成果的整體評估  ☑ Fully achieved 完全達成 (>85% to 100%)  ☐ Largely achieved 大部分達成 (>50% to 85%)  ☐ Partially achieved 部分達成 (>15% to 50%)  ☐ Failed to achieve 未能達成 (0 to 15% achievement)  Further elaboration 進一步說明:		
Overall Assessment in the Intended Outcomes: 預期成果的整體評估  ☑ Fully achieved 完全達成 (>85% to 100%)  ☐ Largely achieved 大部分達成 (>50% to 85%)  ☐ Partially achieved 部分達成 (>15% to 50%)  ☐ Failed to achieve 未能達成 (0 to 15% achievement)  Further elaboration 進一步說明:		Activity Venue:校內STEM活動中心及科學實驗室
□ Largely achieved 大部分達成 (>50% to 85%) □ Partially achieved 部分達成 (>15% to 50%) □ Failed to achieve 未能達成 (0 to 15% achievement)  Further elaboration 進一步說明:		Overall Assessment in the Intended Outcomes:
□ Partially achieved 部分達成 (>15% to 50%) □ Failed to achieve 未能達成 (0 to 15% achievement)  Further elaboration 進一步說明:		
Further elaboration 進一步說明:		□ Partially achieved 部分達成 (>15% to 50%)
		□ Failed to achieve 未能達成 (0 to 15% achievement)
		Further elaboration 進一步說明: 有部分中二同學因時間問題未能參與,因此招收了更多中三同學

(h)	Number of Participating Students: 参與學生人數及其級別							
	Organising Sch 組織學校							
	Class Level 級別	Number of Students 學生數目						
	S1 中一	40						
	S2 中二	30						
	S3 中三	50						
	S4 中四							
	S5 中五 S6 中六	0						
	Total 總數	0						
	TOTAL 然心安义							
	Attendance lists	出席記錄:						
	Please indicate			Machine Learning.pdf ee records are available:				
		tivities have not bee (please specify 請歹		建議的活動尚未舉行				
	Other Schools 其他學校(如初	(if any): 有)						
	Number of St	udents 學生人數	Class	s Level of Students 學生班級級別				
				$\square$ S2 $\square$ S3 $\square$ S4 $\square$ S5 $\square$ S6				
	☐ Others (please specify :) ☐ Not available							
<b>(i)</b>	Major Respon 參與組織IT活動	sibilities of Each Pa 動的各方主要責任	arty Inv	olved in Organising the IT Activities				
	Name 名稱	Organising Sch		<b>学校</b>				
	Role	☑ Organiser ∃						
	角色 	□ Co-organiser 共同主辦方						
		□ Others (plea 其他(請列	ase spec: 明)	ify)				
	Responsibiliti	こうおし この かけいてき						
	責任							

## Deliverables : 成果 **(j**)

Type	Teaching Materials - Presentation slides
	Trade in ignition and in a contraction and a con
類型	
Deliverable	學生順利學習人工智能及機器學習
成果	
以木	
	Am M. 1. 44
Description	課堂上的powerpoint
描述	
Shareable	https://sample.hk/ai/material
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
URL(s)	
可分享的連結	

P	ost-Activity Online Questionnaire for Students 學生網上問卷調查
	lease ask the participating students to fill in the online questionnaire for the
a	ctivity to provide feedback. The online questionnaire generator is available a
0	ur website 請要求參與的學生填寫活動的網上問卷,以提供反饋。您可以在
7	我們的網站上找到網上問卷生成器(https://www.it-lab.gov.hk/en/survey.php).
•	The online questionnaire has been completed. 網上問卷已完成
	The online questionnaire has NOT yet been completed. 網上問卷尚未完成
I	the online questionnaire has not yet been completed, please provide justification(s)
	nd the plan for completion. 如果網上問卷尚未完成,請提供理由和完成計劃
	ind the plan for completion. XIX (M) 12 [13] E [14] (V) E/3 (V) E/3 (V) (V) E [14] (V) (V) E [14] (V)
(	Changes Details 更改詳情
P	lease provide reason(s) and justification(s) below if the details of the above activity
(1	e. technology theme, activity content, activity type, mode of delivery, deliverables,
e	tc.) are different from those in the original application and approved changes.
	lease input N/A if not applicable 如果上述活動的詳情(即技術主題、活動內
	字、活動類型、交付方式、成果等)與原申請和已批准的變更不同,請在下
	面提供原因和理由。如果不適用,請輸入不適用:
Д	
L	7. 大人 不公本田

#### ☑ N/A 不適用

## Notes 備註:

- Please note that the DPO may request the organising school to share their experience and/or the activity materials among the school community when an appropriate opportunity arises.
  - 請注意,當適當時,數字政策辦公室可能要求組織學校在學校社區中分享他們的經驗和/或活動材料

(a)	Item Number : 3
<b>(1.)</b>	編號
<b>(b)</b>	Title: (English): Robotic Cars Workshop
	名稱 (英文)
	(Chinese):機械車工作坊
	(中文)
(c)	Description (Please describe in details what and how the activity was conduct
` /	活動說明(請詳細說明活動的舉辦過程)
	透過機械車讓學生學習機械硬件基礎知識、深度學習模型開發流程、Python 的深度學習
	工具、物件識別及追蹤模型等等。學生亦會透過協作利用機械車執行任務
<b>(d)</b>	Activity Period: From (mmm/yyyy) 由 (月/年): 29/09/2022
	預計活動日期: To (mmm/yyyy) 到(月/年): 16/08/2023
(e)	Total Activity Hours: 42
(6)	總活動時數
<b>(f)</b>	Activity Venue:校內STEM活動中心及 禮堂
( )	活動地點
<b>(g)</b>	Overall Assessment in the Intended Outcomes:
	預期成果的整體評估
	☑ Fully achieved 完全達成 (>85% to 100%)
	□ Largely achieved 大部分達成 (>50% to 85%)
	□ Partially achieved 部分達成 (>15% to 50%)
	□ Failed to achieve 未能達成 (0 to 15% achievement)
	, ,,_,
	Further elaboration 進一步說明:
	學校計劃讓學生參加機械車比賽

i iraanicina <b>s</b> ar	及其級別 vool:	<b>s</b> :	
Organising Sch 組織學校			
Class Level 級別	Number of Students 學生數目		
S1 中一	0		
S2 中二	0		
S3 中三	50		
S4 中四	50		
S5 中五	0		
S6 中六	0		
Total 總數	100		
□ Others 其他 Other Schools	(please specify 請歹 (if any):	_	<b>建議的活動尚未舉行</b>
其他學校(如7		Ol	
Number of Su	udents 學生人數	□ S1	S Level of Students 學生班級級別  ☐ S2 ☐ S3 ☐ S4 ☐ S5 ☐ S6
			ners (please specify:) t available
參與組織IT活動	動的各方主要責任		volved in Organising the IT Activities
Name 名稱	Organising Sch		<b>學校</b>
Role 角色	☐ Organiser ☐ ☐ Co-organise		<u> </u>
7,10			
	□ Others (plea 其他(請列門	明)	
Responsibiliti	es		

## (j) Deliverables: 成果

Type	Records of Activities - Videos
Type	17000103 01 71011711103 VIGCOS
類型	
Deliverable	學生成功利用機械車執行任務
	子工ルルタンヤンバン   水   水    十
成果	
Description	學生成功利用機械車執行任務的影片
描述	
111.2	
Shareable	https://sample.hk/roboticcars/video
URL(s)	
可分享的連結	
17月子时建結	

	Post-Activity Online Questionnaire for Students 學生網上問卷調查
	Please ask the participating students to fill in the online questionnaire for the
	activity to provide feedback. The online questionnaire generator is available a
	our website 請要求參與的學生填寫活動的網上問卷,以提供反饋。您可以在
	我們的網站上找到網上問卷生成器(https://www.it-lab.gov.hk/en/survey.php).
·	☑ The online questionnaire has been completed. 網上問卷已完成
Γ	□ The online questionnaire has NOT yet been completed. 網上問卷尚未完成
	If the online questionnaire has not yet been completed, please provide justification(s)
	and the plan for completion. 如果網上問卷尚未完成,請提供理由和完成計劃
Γ	
	Changes Details 更改詳情
	Please provide reason(s) and justification(s) below if the details of the above activity
	(i.e. technology theme, activity content, activity type, mode of delivery, deliverables,
	etc.) are different from those in the original application and approved changes.
	Please input N/A if not applicable 如果上述活動的詳情(即技術主題、活動內
	容、活動類型、交付方式、成果等)與原申請和已批准的變更不同,請在下
	面提供原因和理由。如果不適用,請輸入不適用:

#### ☑ N/A 不適用

## Notes 備註:

- Copies of attendance list should be submitted to the DPO only upon request. 
  參加名單副本應提交給數字政策辦公室進行核對。如果參與學生人數少於計劃人數,請提供理由
- Please note that the DPO may request the organising school to share their experience and/or the activity materials among the school community when an appropriate opportunity arises.
  - 請注意,當適當時,數字政策辦公室可能要求組織學校在學校社區中分享他們的經驗和/或活動材料

## II. Other Information 其他資料

Please provide the following information of your school in the school year. 請提供貴校在學年中的以下信息

a) Competitions and Awards (if any) which are related to the conducted activity(ies): 與進行的活動相關的競賽和獎項(如有)

Name of Competition 比賽名稱	•	Robotic C	ars Compe	tition			
Type of Competition: 比賽類型	<ul><li>☐ Mobil</li><li>☐ Digita</li><li>☐ Datath</li><li>☐ Innova</li></ul>	owledge 資 e app 手材 l game de non 數據 ative solu s (Please s 請註明)	幾應用程: sign數碼 影拉松 tions/pro	式遊戲設計	<ul><li>  Robe</li><li>  Hacl</li><li>  Pitcl</li></ul>	ning 推鎖	客大賽 (
Organiser: 主辦單位		Robotic C	ars Tourna	ament Asso	ciation		
Description of Compe 比賽描述	tition :	5人一隊利	用機械車	執行計時(	王務,最快完	已成者為勝	出
No. of Student Partici 參與學生人數	pant(s) :	S1中一	S2中二	S3中三 10	<b>S4</b> 中四 10	S5中五	S6中六
Photos / Videos taken Competition (if any): 競賽的照片/視頻(如		https://sai	mple.hk/rd		competition	1	

Award (if any): 獎項 (如有)  Name and Class Level of	銀獎 3A Chan Ka Man
Awarded Student(s) (if any): 獲獎學生的姓名和班級級別 (如有)	3A Chan Ka Chun 3A Cheung Ka Yi 3B Lee Ming 3C Cheng Ka Wai
Project / Product Title (if any): 項目/產品標題(如有)	English: (英文)  Chinese:
	Cmnese: (中文)
Project / Product Description (if any): 項目/產品描述(如有)	

b) Student Information of School: 學校的學生信息

T-4-1	860
<b>Total number of students in the</b>	000
school year	
(Secondary 1 to Secondary 6):	
學年度總學生人數(中一至中六)	
Number of students	460
participated in activities	
supported by the IT Innovation	
<b>Lab Secondary Schools:</b>	
參與中學IT創新實驗室支援活動	
的學生人數	
Percentage of students	53.49%
participated in activities	
supported by the IT	
Innovation Lab in Secondary	
Schools:	
參與中學IT創新實驗室支援活動的	
學生人數百分比	

c) IT examinations (e.g. certification examinations) taken by students which is funded by the IT Innovation Lab in Secondary Schools: 由IT創新實驗室資助學生參加的資訊科技考試(例如認證考試)

IT Examination taken 已進行的資訊科技考試	
No. of students 参加考試的學生人數	
Number of students passing the examination 通過考試的學生人數	

d) IT Innovation Lab in Secondary Schools programme effectiveness: 中學IT創新實驗室計劃的成效

achieve the following results 中學IT創新實驗室計畫	<b>1</b> 0
1. Enhance IT learning atmosphere in school	☑ Strongly Agree 非常同意
增強學校資訊科技學習氛圍	□ Agree 同意
	□ Average 一般
	□ Disagree 不同意
	□ Strongly Disagree 非常不同意
2. Arouse students' interests in IT	☑ Strongly Agree 非常同意
激發學生對資訊科技的興趣	□ Agree 同意
	□ Average —般
	□ Disagree 不同意
	□ Strongly Disagree 非常不同意
3. Help students to acquire the knowledge and	☑ Strongly Agree 非常同意
skills of IT 幫助學生獲得資訊科技的知識和技能	□ Agree 同意
用切字工授付貝司(附近)	□ Average 一般
	□ Disagree 不同意
	□ Strongly Disagree 非常不同意
4. Motivate students to learn new knowledge and	☑ Strongly Agree 非常同意
skills of IT by themselves 激勵學生自主學習新的資訊科技知識和技能	□ Agree 同意
	□ Average 一般
	□ Disagree 不同意
	□ Strongly Disagree 非常不同意
5. Help students use IT knowledge and skills more	☑ Strongly Agree 非常同意
creatively to solve problems in daily life	□ Agree 同意
幫助學生更有創造力地應用資訊科技知識和技	□ Average 一般
能解決日常生活中的問題	□ Disagree 不同意
	□ Strongly Disagree 非常不同意
	Strongly Bisagree 77 W Y VI
6. Enable school to actively promote IT education	☑ Strongly Agree 非常同意
使學校能夠積極推廣資訊科技教育	□ Agree 同意
	□ Average —般
	□ Disagree 不同意
	□ Strongly Disagree 非常不同意
7. Others (if any):	
其他(如有)	

e) Arrangement of ICT-related Extracurricular Activities (ECA): ICT相關課外活動的安排

Has your school arranged any other ICT-related ECA to promote your students' interests in ICT and promote their students' innovative thinking? 您的學校是否安排了其他ICT 相關的課外活動來促進學生對ICT的興趣和培養他們的創新思維?	□ Yes 是 □ Funded by EDB funding 由教育局資助 □ Funded by QEF 由質素保證基金資助 □ Funded by other sources of funding (Allow more than one selection(s)) 由其他資金來源資助 (可選擇多個選項) □ No 否
Estimated number of students who have participated in the above-mentioned ICT-related 估計參與上述ICT相關課外活動的學生人數	

III. Comments, if any (e.g. feedback and suggestions for improvement for the programme or the organised activities and way forward) 如有意見(例如對該計劃或組織的活動提供改進的反饋和建議,以及未來的發展方向)

日後學習十分

**Part C:** Financial Report

丙部:財務報告

## I. Income and Expenditure Information

收入和開支資料

Please upload the completed financial report which the template is available at 請上載已填寫完成的財務報告,模板可在以下網址獲取
https://www.it-lab.gov.hk/doc/en/IT-Lab Financial Report template (Eng).xlsx

2022-23 Financial Report.xlsx

Part D: Declaration 丁部:聲明及承諾

- (1) I declare that: 我宣告:
- (a) all the information and supporting documents (if any) given in this report are true and correct; 此報告中提供的所有信息和支持文件(如有)均屬真實和正確;
- (b) the School understands that this report will be subject to examination by the DPO and undertakes to make appropriate adjustment in the report based on the result of such examination; 學校明白此報告將接受政府數字政策辦公室的檢查,並承諾會根據檢查結果進行適當的調整;
- (c) the School is fully accountable for the execution and financial control of the programme; 學校對該項目的執行和財務控制負有完全責任;
- (d) the conducted activity in this report is not a replication (i.e. sheer copying without adaptation or new elements) of the those I have been conducting / will conduct using funding from other Government sources; and 此報告中的活動不是我以其他政府資金進行/將要進行的活動的完全複製(即純粹的複製而沒有適應或新元素);以及
- (e) the School have complied with EDB procurement procedures and in cases of any irregularities found, the School will be required to provide evidence of compliance, such as school audit report. 學校已遵守教育局的採購程序,如發現任何不正常情況,學校將需要提供符合要求的證據,例如學校審計報告。
- (2) The teacher-in-charge has to print the hardcopy and submit the <u>true copy</u> with the signature of the school principal and the school chop to the following address: 負責老師需要將財務報告的紙本副本和年度報告的紙本副本一同列印,並提交<u>真實</u>文本連同學校校長的簽署和學校印章,提交至中學IT創新實驗室一站式支援中心。

IT Innovation Lab in Secondary Schools One-stop Support Centre Digital Policy Office

6/F, North Point Government Offices, 333 Java Road, North Point, Hong Kong [1st Round Final Report for the IT Innovation Lab in Secondary Schools]

香港北角渣華道333號北角政府合署6樓 數字政策辦公室 中學IT創新實驗室一站式支援中心 「中學IT創新實驗室計劃第一輪最終報告」

Name of School 學校名稱	(Secondary School in Hong Kong)	
Name of School Principal 校長姓名	Chan Tai Man	School Chop 學校印章
Signature of School Principal 校長簽署		
Date (dd/mm/yyyy) 日期(日/月/年)	21/08/2023	DPO0140EA1K1RSLU